

Aftale mellem Varde Byråd og Firkløveret 2017-2019

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Firkløveret

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved de værdier, personalet i fællesskab i Firkløveret har valgt:

Fællesskab – Anerkendelse – Faglighed - Udvikling

Mission for Firkløveret

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Firkløveret

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- "Overordnede principper for aftalestyring – 2012" – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Firkløveret 2017

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Aftale for Firkløveret

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag I, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Firkløveret

Dagtilbuddet Firkløveret består af fire afdelinger:

Svalehuset, almen børnehave for 3-6 årige
Smørhullet, almen børnehave for 3-6 årige
Østervang, aldersintegreret daginstitution for 0-6 årige
Solsikken, aldersintegreret specialbørnehave for 0-6 årige

Firkløveret beskæftiger p.t. ca. 40 medarbejdere (inkl. studerende).

Samlet er Firkløverets almene børnehaver, Smørhullet, Svalehuset og Østervang, normeret til 188 enheder. Disse er fordelt på 188 børnehavebørn og 14 vuggestuebørn. Disse tre afdelinger har et samlet budget, og er omfattet af Dagtilbudsloven.

Specialbørnehaven Solsikken har 9 børn. Afdeling Solsikken har et selvstændigt budget, og er omfattet af Serviceloven.

Mål for udvikling 2017-2019

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. I. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Aftale for Firkløveret

Bilag I:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p><i>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</i></p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>A. Vi er kontinuerligt optaget af og kritisk reflekterende ift. alle børns trivsel i dagtilbuddet Firkløveret, og vi vil i den nærværende periode fortsat have stort fokus på den højeste kvalitet for vores kerneopgave. I den forbindelse vil vi i dagtilbuddet Firkløveret i hver afdeling definere vores kerneopgaver med afsæt i aftalestyringens mål; læring, trivsel og progression i forhold til chancelighed.</p> <p>B. Ift. at sikre progression vil vi have særligt fokus på at højne børneperspektivet, konkret vil vi videreudvikle vores implementering af børneinterviews som metode til at synliggøre børnenes perspektiver på gennemførte aktiviteter. I april måned 2017 er personalegruppen blevet introduceret til en interviewguide på et fælles personalemøde i Firkløveret. Derefter har det pædagogiske personale hver især foretaget min. 1 børneinterview, som er video optaget, med henblik på analyse af interviewets pointer og udvikling af praksis ud fra børnenes perspektiver. Videreudviklingen vil være kendetegnet ved en højere grad af implementering og systematisering af video optagede børneinterviews. De daglige ledere vil rammesætte og afholde statusmøder samt indgå i arbejdet som personalets sparringspartnere ift udvalgte opmærksomhedspunkter fra interviewene,</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringmetode
		<p>synliggørelsen af blinde pletter og guidning i handlemuligheder indenfor den aktuelle ramme. Derudover vil det pædagogiske personale anvende forskellige interviewformer i samværet med børnene med henblik på at øge indsigten i børneperspektivet og give børnene medindflydelse på justeringer af den pædagogiske praksis.</p> <p>Fælles evaluering af arbejdet med børneinterviews vil gennemføres primo 2018. Pædagogerne og ledelsesteamet vil løbende evaluere og justere i arbejdet med metoden ud fra det, der giver mening ift at øge børnenes trivsel.</p> <p>I specialbørnehaven Solsikken vil en ændret praksis ift at arbejde på tværs af børnegrupperne bidrage til øge indsigten i børneperspektivet og foranledige justeringer af praksis ud fra personalets iagttagelser af, hvordan børnenes relationer påvirker det enkelte barns trivsel. I forhold til undersøgelse af børneperspektivet i Solsikken, vil vi lave videooptagelser med fokus på børnenes trivsel og relationerne mellem barn-barn og barn-voksen. På hvert personalemøde udvælges et videoklip, som analyseres med henblik på at forbedre den pædagogiske praksis med henblik på at øge børnenes læring, udvikling og trivsel.</p> <p>Som et nyt tiltag, vil vi i efteråret 2017 afholde to pædagogiske træningsaftener for hele personalet i Firkløveret med Anni Poulsen som ekstern konsulent. Målet er en fælles viden og et fælles sprog omkring hjernens udvikling – med særlig opmærksomhed på mentalisering og udviklingsstøttende kontakt.</p>	

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		Træningsaftenerne er planlagt til den 1. og 22. november 2017.	
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>	<p>C. I Firkløveret er vi særligt optaget af et målrettet forældresamarbejde. Sammendrag fra interview af børnegrupperne lægges derfor løbende på Tabulex således, at forældrene kan orientere sig ift., hvordan vi giver børneperspektivet øget indflydelse på daglig pædagogisk praksis. Som et nyt tiltag vil de daglige ledere lave periodevise interviews af forældrene – optaget på lydfil. Derved øger vi vores indsigt i forældrenes perspektiver på arbejdet med at få børnene til at føle sig trygge og glade i børnehaven. Interviewene vil bidrage med indsigt i forældreperspektivet, ligesom vi bevidst vil søge at skabe chancelighed i deltagelsen. Pointerne fra interviewene vil blive brugt til at understøtte en udviklende pædagogisk praksis.</p> <p>D. Data fra brugertilfredshedsundersøgelsen 2017 vil vi bruge til at kvalificere vores indsats ift. forældrenes tilfredshed med pædagogernes indsats for at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>Vi vil fortsat have stor opmærksomhed ift. at italesætte børnenes mestring i deres daglige samspil med</p>	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>hinanden, for derved at forstørre dem for hinanden. Dette opmærksomhedspunkt er en del af vores inklusionsstrategi.</p> <p>E. Vi vil fortsat arbejde med implementeringen af Varde Kommunes hygiejneretningslinjer i de daglige rutiner.</p>	<p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>
<p>(Tema: Læring)</p> <p><i>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</i></p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>F. Data fra brugertilfredshedsundersøgelse 2017 vil vi sammenholde med brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015 for derved, at konstatere, om der er progression i tilfredsheden blandt forældrene ift. vores måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p> <p>Vi vil anvende forskellige medier til formidling af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Dokumentation vil både være visuel, beskrivende og levende, ligesom vi vil anvende Tabulex, fysiske billeder, videooptagelser, interviews, udstillinger, rekvisitter m.m. til at synliggøre gruppernes og afdelingens arbejde med det igangværende emne. I de almene afdelinger holder vi hvert år et forældremøde, hvor det pædagogiske personale fremlægger arbejdet med den pædagogiske læreplan.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		I specialbørnehaven Solsikken fremlægges dokumentation for barnets læring, udvikling og trivsel på de enkelte statusmøder.	
	G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*	G. Vi vil have større fokus på, at <ul style="list-style-type: none"> - personalet i højere grad synliggør afdelingens evt. overordnede emne og det enkelte aktivitetstema for den pågældende periode - vi er mere bevidste om at tage lederskab og initiativ til at skabe rum i rummet (både indendørs og udendørs) - interviewe børnene om deres oplevelser og ønsker i forhold til læringsrummenes legemuligheder, indretning og variation - vi vil introducere medarbejderne til i højere grad at gøre brug af logo'et Vi i Naturen 	G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen. Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>H. Vi har i 2015 og 2016 igangsat særlige tiltag ift. visionen Vi i Naturen, som i høj grad er skabt som en samskabelse mellem personalet og forældrebestyrelsen – herunder afholdelse af generalforsamling i Naturen som et familiearrangement for alle afdelinger i Firkløveret. Generalforsamlingen i september 2017 vil blive afholdt som en "Vi holder familiefredag i Naturen". Personalet vil i samarbejde med forældrebestyrelsen tilbyde legestationer ud fra de fire elementer; ild, vand, jord og luft. Formandens beretning vil også foregå i Naturen med børnenes deltagelse, hvorved demokratiske processer også synliggøres for børnene i denne sammenhæng. Det krydsende team Vi i Naturen i Dagtilbuddet Firkløveret vil fortsat skabe videndeling og inspirere til nye tiltag i det store fællesskab og i de enkelte afdelinger. Teamet bidrager med idéer til og prioritering af nye investeringer – herunder fagbøger, turvogne, oplevelser i Naturen m.m. Teamet planlægger Firkløverets arbejde med Forskningens Døgn i 2018 og 2019 – blandt andet i forhold til fælles fokusområder og oplevelser. Fremadrettet afholdes Forskningens Døgn fast med temaet "Vi undersøger i Naturen". Vi vil fortsat inspirere hinanden i dagtilbuddets afdelinger i forhold til at indlægge og læse opslag på en lukket Facebookside "Vi vidensdeler i Naturen".</p>	

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		<p>Teamet vil fortsat komme med videndeling og oplæg på afdelingens p-møder og forældrebestyrelsesmøder i Firkløveret.</p> <p>Vi vil være opmærksomme på, at arbejdet med visionen kan blive udfordret ift. strukturændringerne på dagtilbudsområdet. Vi vil være åbne og have fokus på muligheder fremfor begrænsninger.</p>	

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>I. Vi vil fortsat have en øget opmærksomhed på at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter, som understøtter børnenes kompetenceprofiler – både individuelt, i de små børnegrupper og i større fællesskaber. På den måde vil vi tage afsæt i barnets trivsel og nærmeste udviklingszone (NUZO).</p> <p>Vi arbejder målrettet med implementering af NUSSA og ICDP i den pædagogiske praksis – både i de små børnegrupper struktureret i hverdagen og i det spontane samspil med børnene i og uden for den faste gruppetid.</p> <p>I de almene børnehaveafdelinger arbejder vi ud fra en årsplan ift. samarbejdet mellem børnehave og skole/SFO med henblik på at skabe den bedst mulige overgang for børnene. I samarbejde med forældrene bidrager vi til overlevering af informationer om det, der i børnehavemiljøet har styrket børnenes trivsel, læring og chancelighed. Vi har og vil fortsat have en bevidsthed om, at konteksten for læringsmiljøet i børnehaven og skolen er forskellige.</p> <p>I Solsikken vil vi fortsat have fokus på børnenes individuelle handleplaner med fokusområderne kommunikation, leg, samspil og selvhjulpethed, i planlægningen og gennemførelsen af pædagogiske aktiviteter. Derudover samarbejder vi med afdeling Smørhullet for at give børnene mulighed for at spejle almindelige børn.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernens og Hjertets og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Chancelighed¹)</p> <p><i>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</i></p>	<p>J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>J. Vi vil arbejde struktureret med udviklingen af alle børns kompetencer. De obligatoriske dialogprofiler i God Start vil sammen med pædagogernes iagttagelser og erfaringer danne baggrund for den pædagogiske indsats på individ- og gruppeniveau.</p> <p>Vi vil have en særlig opmærksomhed på, hvad det enkelte barns oplevelse af behag og ubehag. Vi vil videreudvikle en praksis, hvor vi indgår i samspillet med barnet ud fra barnets intentioner fremfor handlinger, for derved at anerkende barnets følelser og bevæggrunde for handlinger.</p> <p>Vi har planlagt to pædagogiske træningsaftener for det pædagogiske personale den 1. og 22. november 2017, hvor Anni Poulsen som ekstern konsulent vil kaste lys på betydningen af hjernens udvikling og arbejdet med mentalisering og udviklingsstøttende kontakt.</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertets samt Fremtidens Dagtilbud</p>
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p>	<p>K. Vi arbejder på at videreudvikle den anerkendende kultur i hele Firkløveret på alle niveauer. Det vil vi gøre ved kontinuerligt at opkvalificere vores viden om det anerkendende menneskesyn og efterfølgende implementere det i pædagogisk praksis. Vi vil fortsat arbejde med de nyeste anerkendte metoder inden for udviklingsstøttende kontakt.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>L. Vi vil løbende justere i børnenes læringsmiljø ud fra iagttagelser og analyser af de kontekster, barnet er en del af. Derved vil vi arbejde for inklusion af det enkelte barn i differentierede fællesskaber.</p> <p>I Solsikken vil vi satse på at lave behandlingsarbejdet i børnegruppen, fremfor at tage barnet ud af den sociale kontekst.</p> <p>M. Vi vil i praksis anvende vores iagttagelser af og refleksioner over børnenes sociale kompetencer og børnenes indbyrdes relationer. Det vil vi gøre på pædagogmøder, personalemøder, sparring med daglig leder/dagtilbudsleder. Vi vil anvende vurderingen ind i og ud fra barnets kompetenceprofil i Hjernen og Hjertet.</p> <p>Vi er af den overbevisning, at barnet altid reagerer og handler ud fra den kontekst, det er en del af. Derfor vil vi have særlig fokus på, at vi som personale ud fra et anerkendende menneskesyn rammesætter kulturen for læring og trivsel.</p> <p>Vi vil i den forbindelse have stor opmærksomhed rettet mod barnets kompetencer og mestring i praksisfortællinger mellem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personale-personale - personale-barn - barn-barn - personale-forældre 	

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>N. Som et nyt tiltag vil de daglige ledere løbende foretage interviews af udvalgte forældre for at skabe større indblik i forældreperspektivet på tilbuddet af fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>Vi vil fortsætte med at tilbyde fælles og afdelingsvise arrangementer for forældrene, idet disse i høj grad bidrager til en øget chancelighed i det multikulturelle forældresamarbejde og giver indblik i børnenes læringsmiljø. I de faste årlige arrangementer indgår blandt andet generalforsamlingen i Firkløveret, årlige forældremøder i afdelingerne omkring arbejdet med "God start" og læreplanstemaerne, arbejdsdag for forældre og personale samt sommerfest/høstfest med fælles spisning for alle familierne.</p> <p>I arbejdet med øget chancelighed i forældresamarbejdet anvender vi fx bordkort til fordeling af forældrene i aktiviteterne. Det kan være inklusionsfremmende i forhold til nye eller evt. stigmatiserede forældre.</p> <p>Vi arbejder fortsat med implementering af visionen Vi i Naturen på en innovativ måde hvor det giver mening – fx på den årlige generalforsamling i Firkløveret.</p> <p>O. Vi har kontinuerligt fokus på den daglige kontakt og kommunikationen med forældrene om barnets trivsel og udvikling. I den forbindelse er vi særligt opmærksomme på, hvornår det giver mening med et</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		<p>udvidet forældresamarbejde, hvor vi i samarbejde med forældre afholder møde om barnets trivsel, læring og chancelighed. Vi udarbejder en handleplan for den fælles indsats i hjemmet og i børnehaven, ligesom det aftales, hvornår der skal ske opfølgning.</p> <p>I alle samarbejdsformer med forældrene arbejder vi på at skabe en samarbejdskultur med gensidig tillid og ansvar for barnets trivsel og udvikling.</p>	
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p>	<p>P. Vi vil være tydelige i den verbale og skriftlige kommunikation omkring aftalte indsatsområder og status på disse. Derved vil både behovet, indsatsen og betydningen/effekten af indsatsen være klar for de involverede omsorgspersoner omkring barnet.</p> <p>I de almene afdelinger tilbydes alle forældre formaliserede møder/samtaler omkring forbesøg, opstartssamtaler, tilbagemelding på sprogvurderinger og forældresamtaler omkring skoleparathed.</p> <p>I specialbørnehaven Solsikken afholdes forbesøg i hjemmet og i Solsikken. Der afholdes statusmøde tre måneder efter barnets opstart, og derefter halvårslige statusmøder.</p>	

Aftale for Firkløveret

Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succes kriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Q. Vi strukturerer de pædagogiske aktiviteter om morgenen og eftermiddagen på en måde, hvorved det er muligt at udvise nærvær i kontakten og dialogen med forældrene ved aflevering og afhentning i børnehaven der, hvor det har en særlig betydning for barnets tryghed og for videndelingen om barnets trivsel (feedforward og feedback).</p> <p>Som supplement til dialogen anvender vi Tabulex som et medie til kommunikation mellem børnehaven og hjemmet.</p> <p>Generet har vi fokus på betydningen af den daglige kontakt og kommunikation med forældrene omkring barnet. Kontakten danner grobund for et tillidsfuldt forældresamarbejde, som er et vigtigt fundament for samarbejdet om barnets trivsel, læring og chancelighed.</p>	